

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

«14» сентября

2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

История мировых религий в новейшее время

По направлению подготовки 46.04.01 История

Программа магистратуры –

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 2

Разработчик

доцент кафедры всемирной
истории и международных

отношений О. А. Дибас

Заведующий кафедрой

всемирной истории и

международных отношений

Л. С. Милокост

Протокол

от «16» декабря 2026 г. № 6

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История мировых религий в новейшее время» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
	Профессиональные
ПК-1	ПК-1.1. Определяет этапы и обосновывает принципы периодизации исторического процесса; ПК-1.2. Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик; ПК-1.3. Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение. Общая характеристика периода Новейшей истории западных исповеданий	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 2. Римско-католическая церковь между I и II Мировыми войнами	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 3. Римско-католическая церковь в 40-70-е гг. XX в..	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания

Тема 4. II Ватиканский собор	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 5. Римско-католическая церковь после II Ватиканского собора.	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 6. Основные направления современной богословской мысли Римско-католической церкви	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 7. Богословские течения, осужденные или не имеющие однозначной оценки	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 8. Современное устройство Римско-католической церкви	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 9. Протестантские исповедания в XXI в.	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 10. Протестантский евангеликализм и фундаментализм	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 11. Либеральная теология	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 12. Диалектическая теология Зарождение	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 13. Радикальная теология Бог в «новой» или радикальной теологии	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 14. Теология постмодерна	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 15. Экуменическое движение	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 16. Западно-христианские исповедания в СССР и Российской Федерации в XX-XXI вв.	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 17. История ислама в новейшее время	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Текущая аттестация	ПК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ПК-1	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-1	Знает: современные подходы к изучению исторических процессов основные факторы исторического развития; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности; роль человеческого фактора в историческом процессе. Умеет: анализировать и объяснять тенденции исторического развития;

	<p>проводить соотнесение личностного и предметно-исторического фактора в историческом процессе; давать оценку деятельности знаковых исторических персоналий и определять их роль в цивилизационном масштабе.</p> <p>Владеет: способностью анализировать и объяснять исторические закономерности, процессы, тенденции; навыками комплексного подхода к изучению исторических процессов, определения роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p>
--	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	40	-	
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	-	-	
Самостоятельная работа	10	-	
Научный доклад	10	-	
Промежуточная аттестация	40	-	
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое	

		содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно –теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

1. Какие ключевые события повлияли на развитие христианства в XX веке?
2. Каковы основные отличия между протестантизмом и католицизмом в современных условиях?
3. Какова роль ислама в международной политике с начала XXI века?
4. Какие новые религиозные движения появились в мире в последние десятилетия, и какие идеи они пропагандируют?
5. Каковы основные причины возникновения конфликтов на религиозной основе в современном мире?
6. Каково влияние секуляризации на традиционные религии в разных регионах?
7. Какова роль женщин в современных религиозных движениях?

8. Какие основные идеи и практики буддизма стали популярны на Западе в последние годы?

9. Как современные технологии влияют на распространение и практику религиозных верований?

10. В чем заключается диалог между религиями в условиях глобализации?

11. Каковы ключевые изменения в католической церкви, произошедшие в результате Второго Ватиканского собора?

12. Какова роль Папы Иоанна Павла II в распространении католицизма в Восточной Европе?

13. Как католицизм адаптировался к современным социальным и культурным изменениям?

14. В чем заключается современное учение католической церкви о социальной справедливости?

15. Как католическая церковь реагирует на проблемы экологии и изменения климата?

16. Каково влияние католицизма на миграционные процессы в Европе и Америке?

17. Как католицизм взаимодействует с другими мировыми религиями в современном обществе?

18. Какова роль католической церкви в гуманитарной помощи и социальном служении?

19. Как современные технологии влияют на практику и распространение православной веры?

20. Какова позиция православной церкви по вопросам экологии и социальной справедливости?

21. Как православие адаптируется к изменениям в современном обществе, включая вопросы гендера и семьи?

22. Какова роль православных монастырей в духовной жизни и культуре в современном мире?

23. Какова история православной церкви в диаспоре и ее влияние на местные сообщества?

24. Каковы перспективы и вызовы для православия в условиях глобализации?

Вопросы для письменного задания (научного доклада):

1. Церковь, общество, власть: основные характеристики взаимоотношений.

2. РКЦ по итогам I Мировой войны. Вытеснение религии на периферию общественно-политической жизни.

3. Особенности современного католического богословия. Неотомизм.

4. Протестантские исповедания в XXI в.

5. Протестантский евангеликализм и фундаментализм.

6. Латинская Америка: появление рабов-мусульман из Африки в Латинской Америке в XIX в.

7. США и Канада: религия мигрантов как способ сохранения своей культурной идентичности.
 8. Ислам в Европе, Америке и Австралии. Европа.
 9. Политика КНР в отношении ислама. Синьцзянский вопрос на рубеже XX – XXI веков.
 10. Исламский фактор в нестабильности в восточном Туркестане.
 11. Влияние ислама на культуру африканских народов.
 12. Ислам и модерн: реформаторские и обновительские течения в исламе в новое время.
 13. Феномен суфизма и проблема его определения.
 14. Суфизм в современной жизни мусульманского мира.
 15. Хадис как специфическая форма трансляции знаний и основа Сунны.
- Соотношение понятий шариат и фикх.
16. Шиизм и шиитские секты.
 17. Современное состояние РПЦ.
 18. Церковные реформы Патриарха Кирилла.

Задания для проведения контрольной работы:

1. Современные тенденции развития религии.
2. Религиозный модернизм.
3. Традиционализм.
4. Модернизм в православии.
5. Неоязычество.
6. Современное устройство Римско-католической церкви.
7. Православие и западно-христианские исповедания в СССР и Российской Федерации в XX–XXI вв.

Тестовые задания:

1. Какова основная цель Конгрегации по делам Восточных церквей?
 - а) Учредить новые католические приходы в Западной Европе
 - б) Способствовать единству и сотрудничеству между Западной и Восточной церквями
 - в) Разработать новые доктрины для католической церкви
 - г) Увеличить численность общин протестантских церквей

2. Когда была основана Конгрегация по делам Восточных церквей?
 - а) 1630 год
 - б) 1917 год
 - в) 1967 год
 - г) 1980 год

3. Какой документ учредил Конгрегацию по делам Восточных церквей?
 - а) Второй Ватиканский собор
 - б) Кодекс канонического права

- в) Апостольская конституция
- г) Декларация о религиозной свободе

4. Что такое неоавгустинизм?

- а) Философское течение, акцентирующее внимание на рационализме
- б) Философская школа, восстанавливающая идеи святого Августина в контексте современности
- в) Антиклерикальное движение, отвергающее религиозные концепции
- г) Течение, отвергающее моральные ценности и основывающееся на постмодернизме

5. Кто из следующих философов считается одним из ведущих представителей неоавгустинизма в XX веке?

- а) Фридрих Ницше
- б) Людвиг Витгенштейн
- в) Карл Барта
- г) Мартин Хайдеггер

6. Какова основная идея неоавгустинизма в отношении отношения между верой и разумом?

- а) Вера и разум полностью противоположны
- б) Разум должен подчиняться вере, но может дополнять её
- в) Разум не имеет никакого значения для веры
- г) Вера должна быть проверена научным методом

7. Кто из философов оказал влияние на развитие неоавгустинизма в контексте понимания современного общества?

- а) Сигмунд Фрейд
- б) Эммануэль Левинас
- в) Мартин Лютер
- г) Жан-Поль Сартр

8. В чем заключаются основные различия между суннизмом и шиизмом?

- а) Сунниты верят в заветы, переданные только от Мухаммеда, тогда как шииты полагают в существовании правомочных имамов.
- б) Шииты придерживаются более строгих правил исламского права, чем сунниты.
- в) Сунниты фокусируются на индивидуальном покаянии, а шииты — на коллективных молитвах.
- г) Все ответы на эти вопросы равнозначны.

9. Каковы основные причины раскола между суннизмом и шиизмом?

- а) Политические разногласия о наследии пророка Мухаммеда
- б) Различия в понимании священных текстов
- в) Социальные аспекты мусульманской жизни

г) Все перечисленные причины

10. Что такое исламский фундаментализм?

а) Это движение, выступающее за полную секуляризацию исламской культуры.

б) Это стремление к возвращению к основам ислама и строгому следованию религиозным нормам.

в) Это философское учение, противопоставляющее исламскую веру научному прогрессу.

г) Это тенденция к синкретизму различных религиозных традиций.

11. Как возник исламский фундаментализм?

а) В результате распространения демократии в мусульманских странах.

б) В ответ на колониализм и влияние западных стран на исламские общества.

в) В результате экономического благосостояния мусульманских стран.

г) Из-за внутреннего единства среди мусульман.

12. Как исламский фундаментализм повлиял на современную политику в мусульманских странах?

а) Углубил светские реформы и модернизацию.

б) Привел к увеличению конфликтов на религиозной основе и политической нестабильности.

в) Содействовал укреплению международного сотрудничества.

г) Оказал незначительное влияние на политику.

13. Вопрос 1: Какова была основная цель церковных реформ Патриарха Кирилла, начатых в его патриаршем служении?

а) Увеличение влияния РПЦ на международной арене.

б) Модернизация управления Церковью и улучшение её социальной активности.

в) Упрощение богослужений для привлечения молодежи.

г) Создание новой вероучительной платформы.

14. Какой проект был одним из значимых шагов в реформировании церковного управления, предпринятых Патриархом Кириллом?

а) Создание новых приходов в России и за границей.

б) Введение еженедельных богослужений в воскресные школы.

в) Запуск программы "Социальное служение", направленной на помощь нуждающимся.

г) Упрощение богослужебных регламентов.

15. Кто из известных современных православных богословов акцентирует внимание на экологии и социальной справедливости?

а) Сергей Халтук.

- б) Андрей Кураев.
- в) Иларион Алфеев.
- г) Николай Конрадт.

16. Какой важный аспект современного православного богословия поднимают современные теологи?

- а) Ригоризм в вопросах вероучения.
- б) Непризнание роли науки в религиозной практике.
- в) Патриархальный подход к вопросам семьи и брака.
- г) Проблематика поиска духовного смысла в условиях постмодерна.

17. Каковы взгляды Андрея Кураева на роль церкви в современной социально-политической жизни?

- а) Церковь должна оставаться вне политики и сосредоточиться на внутренней жизни.
- б) Церковь должна активно вмешиваться в политические процессы и общественную жизнь.
- в) Призыв к строгому следованию традициям без учета современности.
- г) Поддержка полной секуляризации и отделения церкви от государства.

18. Как Сергей Халтук видит будущее православия в контексте глобализации?

- а) Православие должно игнорировать глобализационные процессы и сохранить свои традиции.
- б) Православие должно адаптироваться и находить новые формы выражения своего послания в условиях глобализации.
- в) Необходимость полной изоляции от внешнего мира для сохранения идентичности.
- г) Полная адаптация к западным ценностям и отказ от традиций.

19. Как Николай Конрадт подходит к вопросам межконфессионального диалога?

- а) Он считает, что любые разговоры с представителями других конфессий недопустимы.
- б) Он подчеркивает важность диалога для взаимопонимания и социальной гармонии.
- в) Он выступает против всех форм диалога с иными религиями.
- г) Он предлагает уникальную православную теологию, отвергающую любые влияния других традиций.

20. Какова суть радикальной теологии?

- а) Это концепция, которая отрицает всякое существование Бога и сводит религиозные переживания к человеческой психологии.
- б) Это теология, которая поддерживает традиционные формы веры, отвергая инновации и модернизацию.

в) Это направление, которое стремится пересмотреть традиционные представления о Боге с акцентом на опытные, эмоциональные и социальные аспекты веры.

г) Это форма протестного движения в рамках установленной религии, отрицающая любую связь с историческими текстами.

21. Кто являются главными представителями радикальной теологии?

а) Карл Барта и Альфред Нойс.

б) Пол Тиллих и Х.Б. Бортен.

в) Мартин Бубер и Сёрен Кьеркегор.

г) Рудольф Альтхаус и Бенедикт XVI.

22. Какие концепции Бога представлены в «новой» или радикальной теологии?

а) Монотеистическая концепция, которая утверждает единственность Бога как абсолютной сущности, независимой от мира.

б) Политеистическая концепция, рассматривающая Бога как многогранный и включая множество аспектов.

в) Атеистическая концепция, полностью отвергающая существование Бога как формирующей силы.

г) Концепция «смерти Бога», которая предполагает, что традиционные представления о Боге уже не актуальны и требуют пересмотра.

23. Что такое экуменическое движение?

а) Движение, стремящееся к единству всех христианских конфессий.

б) Движение, направленное на расширение влияния одной конфессии.

в) Религиозное движение, которое отрицает необходимость общения между конфессиями.

г) Движение, сосредоточенное исключительно на вопросах внутренних реформ в одной конфессии.

24. Какие цели преследует экуменическое движение?

а) Установление единого церковного управления для всех конфессий.

б) Снижение уровня религиозной терпимости между разными традициями.

в) Создание условий для диалога и сотрудничества между христианскими церквями.

г) Принесение новых ритуалов в каждую из конфессий.

25. В каком году был основан Всемирный совет церквей, одна из ключевых организаций экуменического движения?

а) 1948

б) 1955

в) 1965

г) 1970

26. Какие факторы способствовали возникновению экуменического движения в XX веке?

- а) Увеличение числа христианских конфессий и секты.
- б) Вопросы социализма и политического разделения в мире.
- в) Потребность в единстве после разрушительных войн и конфликтов.
- г) Увеличение атеизма и агностицизма в обществе.

27. Какое из следующих утверждений отражает протестантское понимание спасения?

- а) Спасение достигается через церковные таинства.
- б) Спасение является результатом личной веры в Иисуса Христа.
- в) Спасение зависит от соблюдения законов Ветхого Завета.
- г) Спасение возможно только через посредничество священников.

28. Что является основным акцентом протестантского евангелизма в проповеди?

- а) Проповедь догм и традиций.
- б) Акцент на личных переживаниях веры и обращения.
- в) Проповедь социального и культурного наследия.
- г) Непрерывное соблюдение церковных обрядов.

29. Какой из перечисленных факторов чаще всего определяет фундаментализм в протестантизме?

- а) Упрощение религиозных ритуалов.
- б) Неприятие всех современных научных теорий.
- в) Стремление к возврату к основам веры и Библии.
- г) Открытость к различным интерпретациям вероучения.

30. Какую позицию занимает протестантский фундаментализм в отношении науки?

- а) Полное отсутствие конфликта.
- б) Научный прогресс должен согласовываться с традиционными верованиями.
- в) Наука считается основным источником всех знаний.
- г) Все научные достижения должны быть отвергнуты.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Проблема периодизации церковной истории. Наиболее распространённые варианты периодизации.

2. Новейший период Всемирной истории и христианство.

3. Церковь, общество, власть: основные характеристики взаимоотношений.

4. РКЦ по итогам I Мировой войны. Вытеснение религии на периферию общественно-политической жизни.

5. Латеранские соглашения.

6. Конгрегация по делам Восточных церквей.
7. Римско-католическая церковь в 40-70-е гг. XX в.
8. Ватиканский собор.
9. Римско-католическая церковь после II Ватиканского собора Папа Иоанн Павел I. Акты примирения.
10. Наиболее выдающиеся энциклики. Бенедикт XVI. Франциск.
11. Особенности современного католического богословия. Неотомизм.
12. Неоавгустинизм. Ведущие представители.
13. Неокатоличество.
14. Тейярдизм.
15. Неокатехуменат.
16. Лютеране, Реформаты, Английские кальвинисты, Англикане в странах Западной Европы.
17. Миссионерское дело в протестантских исповеданиях. Международные организации протестантов.
18. Протестантский евангеликализм и фундаментализм. Евангеликализм в начале XX в.
19. Неопротестантская или либеральная теология в XX в.
20. Диалектическая теология Зарождение.
21. Радикальная теология Бог в «новой» или радикальной теологии. Проблема зла в радикальной теологии. Д. Бонхёффер.
22. Теология постмодерна
23. Экуменическое движение.
24. РКЦ и Советская власть.
25. Современное состояние РПЦ.
26. Церковные реформы Патриарха Кирилла.
27. Ислам на Ближнем Востоке в XX начале XXI вв.
28. Феномен арабского национализма, панарабаизм.
29. Влияние арабо-израильского конфликта на реисламизацию Ближнего Востока. Исламский фундаментализм.
30. Ислам и светские режимы. Арабские революции 2011 г. «Исламский фактор» в европейской политике в годы мировых войн и «холодной войны».
31. Влияние войны 1973 г. на развитие мусульманских сообществ в европейских странах.
32. США и Канада: религия мигрантов как способ сохранения своей культурной идентичности.
33. Влияние Ближневосточной политики США и терактов 11 сентября 2001 г. на отношения к мусульманам в Северной Америке.
34. Социализация мусульман в латино-американских сообществах. Феномен принятия ислама христианским населением.
35. Каковы основные характеристики периода новейшей истории западных исповеданий?
36. Как Римско-католическая церковь реагировала на проблемы, возникающие между I и II мировыми войнами?

37. Каковы были основные подходы Римско-католической церкви к нацизму и фашизму в 30-40-х годах XX века?
38. Какие ключевые события произошли в Римско-католической церкви в 1940-е – 1970-е годы?
39. Какое значение имел II Ватиканский собор для Римско-католической церкви? Назовите основные решения, принятые во время II Ватиканского собора.
40. Какие основные направления современной богословской мысли Римско-католической церкви вы можете назвать? Какие богословские течения были осуждены Римско-католической церковью в XX веке?
41. Какие ключевые элементы составляют протестантские исповедания в XXI веке?
42. Каковы основные принципы протестантского евангелизма?
43. В чем проявляются черты фундаментализма в протестантизме?
44. Как либеральная теология повлияла на протестантские церкви?
45. Что такое диалектическая теология и как она зародилась? Какова суть радикальной теологии и кто ее главные представители? Какие концепции Бога представлены в «новой» или радикальной теологии?
46. В чем состоит экуменическое движение и какие цели оно преследует?
47. Каковы были условия существования западно-христианских исповеданий в СССР? Какие изменения произошли в Римско-католической церкви в России после распада Советского Союза?
48. Как развивались протестантские общины в постсоветской России?
49. Какие сложности исповедания христианства сталкивались в СССР?
50. Какова роль и значимость ислама в новейшей истории? Каковы основные тенденции в развитии ислама в XX веке? Как ислам реагировал на современные вызовы, такие как глобализация?
51. Каковы основные направления ислама в современном мире? Какие конфликты и движения были важны в истории ислама в новейшее время?
52. Как постколониальные теории повлияли на восприятие ислама на Западе?
53. В чем заключаются основные различия между суннизмом и шиизмом? Что такое исламский фундаментализм и как он возник?
54. Какие новые течения и интерпретации ислама появляются в XXI веке?
55. Как либеральная теология изменяет традиционные взгляды на Священное Писание?
56. Что такое «постмодернистское богословие» и как оно понимается в контексте современной теологии?
57. В чем основные различия между радикальной и традиционной теологиями?
58. Как реформы, проведенные после II Ватиканского собора, повлияли на обряды и литургию?

59. Какие изменения произошли в христианском мире с конца XX века в связи с ростом исламских общин?
60. Какова роль Римско-католической церкви в современном межрелигиозном диалоге?
61. Каковы основные характеристики периода новейшей истории западных исповеданий?
62. Каковы были основные подходы Римско-католической церкви к нацизму и фашизму в 30-40-х годах XX века?
63. Опишите современное устройство Римско-католической церкви.
64. Что такое диалектическая теология и как она зародилась?
65. Какова суть радикальной теологии и кто ее главные представители?
66. Какие концепции Бога представлены в «новой» или радикальной теологии?
67. Как постмодерн повлиял на богословие и религиозную практику?
68. В чем состоит экуменическое движение и какие цели оно преследует?
69. Каковы были условия существования западно-христианских исповеданий в СССР?
70. Кто такие Карл Ранер и Ханс Курт, и какое влияние оказали их идеи на богословие XX века?